

KRETINGOS RAJONO SALANTŲ GIMNAZIJA

2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDymo PROGRAMŲ UGDymo PLANAI

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS	1
II SKYRIUS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	1
PIRMASIS SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA	1
ANTRASIS SKIRSNIS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS.....	2
TREČIASIS SKIRSNIS. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS	3
KETVIRTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE	8
PENKTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS	9
ŠEŠTASIS SKIRSNIS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	9
III SKYRIUS. IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS	10
IV SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	10
V SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	13
VI SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	20
VII SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	23
VIII SKYRIUS. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	24

PATVIRTINTA
Kretingos rajono Salantų gimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V1-267

KRETINGOS RAJONO SALANTŲ GIMNAZIJOS 2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kretingos rajono Salantų gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai (toliau – UP) reglamentuoja ugdymo Gimnazijoje organizavimą, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.

2. UP parengti, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.

3. UP tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam vaikui/mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. UP uždaviniai:

4.1. nustatyti mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką;

4.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4.3. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymo proceso pradžia:

5.1. 2025–2026 mokslo metais – 2025 m. rugsėjo 1 d.;

5.2. 2026–2027 mokslo metais – 2026 m. rugsėjo 1 d.

6. Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis pagal ugdymo programas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais:

6.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

6.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

6.3. vidurinio ugdymo programa III gimnazijos klasėje – 180 d.;

6.4. vidurinio ugdymo programa IV gimnazijos klasėje – 170 d.

7. Ugdymo procesas tęsiasi ir baigiamas atitinkamai:

Klasė	2025–2026 m. m.		2026–2027 m. m.	
	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	Ugdymo proceso pabaiga
1–4 kl.	35	2026-06-05	35	2027-06-04
5–8 ir 1G–2G kl.	36	2026-06-12	36	2027-06-11
3G kl.	36	2026-06-12	36	2027-06-11
4G kl.	34	2026-05-29	34	2027-05-28

8. Atostogos ugdymo procese:

8.1. 2025–2026 m. m.

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

8.2. 2026–2027 m. m.

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

10. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais ir 2026–2027 mokslo metais nustatyti valstybinių brandos egzaminų sesijai.

11. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

11.1. 3G klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

11.2. 35 ir 36 ugdymo savaitės ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu asinchroniniu būdu. Mokiniais, kurie laiko pasirinktus brandos egzaminus, vykdomos tų dalykų konsultacijos kontaktiniu būdu pagal klasės vadovo su dalyko mokytojais suderintą, Gimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį;

11.3. 3G klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, egzamino dieną ugdymo procese nedalyvauja;

11.4. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

12. Ugdymo programoms įgyvendinti Gimnazija parengia UP dvejiems mokslo metams. Gimnazija sprendimų dėl ugdymo organizavimo neatnauja kasmet, jei jie atitinka Bendrųjų UP nuostatus ir Gimnazijos išskeltus ugdymo tikslus.

13. Rengdama UP, Gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“

14. Gimnazijos UP numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais pagal Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

15. Parengtas ugdymo proceso organizavimo Gimnazijoje kalendorius, kurio tikslas – informuoti Gimnazijos bendruomenę apie planuojamas organizuoti veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą. Veiklų kalendorius patvirtintas Gimnazijos direktoriaus įsakymu, skelbiamas Gimnazijos interneto svetainėje, el. dienyne, Gimnazijos informaciniuose stenduose. Veiklų kalendorius gali būti tikslinamas mokslo metų eigoje.

16. Gimnazija gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

17. Gimnazijos UP rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Darbo grupės parengtam Gimnazijos UP projektui pritarta Mokytojų tarybos posėdyje.

18. Mokyklos UP projektas suderintas su Gimnazijos taryba ir Kretingos rajono savivaldybės meru.

19. Gimnazijos direktorius Gimnazijos UP tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

20. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

21. Ugdymo procesas Gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., likusį 10 min. pamokos laiką mokytojas skiria poilsio pertraukoms; 2–8 ir 1G–4G klasėse – 45 min.

22. Gimnazija dirba pagal direktoriaus patvirtintą pamokų - pertraukų laiką. Vieną dieną per savaitę (trečiadienį) prieš pamokas sudaroma galimybė klasių vadovams susitikti su vadovaujamos klasės mokiniais. Tam skiriamos 45 minutės.

23. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną,

savaite. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų, išskyrus tarpus, kai organizuojamas maitinimas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

24. Ugdymosi procesas pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

Pusmetis	2025–2026 m. m.	2026–2027 m. m.
Pirmas pusmetis	2025-09-01 – 2026-01-16	2026-09-01 – 2027-01-15
Antras pusmetis		
1–4 kl.	2025-01-19– 2026-06-05	2027-01-18– 2027-06-04
5–8 ir 1G–3G kl.	2025-01-19– 2026-06-12	2027-01-18– 2027-06-11
4G kl.	2025-01-19 – 2026-05-29	2027-01-18– 2027-05-28

25. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis. Reikiamo pamokų skaičiaus užtikrinimo instrumentai:

25.1. jei dėl svarbių priežasčių (mokytojo liga, komandiruotės ir kt.) pamokos negali vykti, skiriami pavadavimai;

25.2. nesant galimybių skirti pavadavimo, grįžęs į darbą, mokytojas ugdymo procesą intensyvina, koreguoja ilgalaikius planus. Dalyko temų intensyvinimas fiksuojamas el. dienyne. 5–2G klasėse 37 ugdymo savaitės valandos, skirtos ugdymo turiniui įtvirtinti, planuojamos dalykų ilgalaikiuose planuose ir fiksuojamos el. dienyne;

25.3. reguliariai atliekamas UP įgyvendinimo vertinimas: pasibaigus pirmajam pusmečiui, organizuojamas tarpinis UP įgyvendinimo vertinimas. Tarpinių rezultatų ataskaitą mokytojai pristato direktoriaus pavaduotojui ugdymui, atsakingam už el. dienyno priežiūrą. Mokslo metų pabaigoje analizuojami ir vertinami UP įgyvendinimo rezultatai.

26. 5-2G klasėse 37 ugdymo savaitės valandos, skirtos ugdymo turiniui įtvirtinti ir mokymosi pagalbai teikti, paskirstomos pagal poreikį per visus mokslo metus, planuojamos dalykų ilgalaikiuose planuose ir fiksuojamos el. dienyne.

27. Gimnazijos mokinių mokymosi krūviai reguliuojami, vadovaujantis Salantų gimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu.

28. Gimnazijos direktorius paskiria atsakingą asmenį planuoti ir stebėti, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis Gimnazijoje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą. Atsakingas asmuo organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

29. Namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, kad įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepiančioms įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, vertinamas skiriamų užduočių kiekis ir laikas joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkreste – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkreste ir viduriniame ugdyme – 120 min. Siekiant mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinama būtinybė užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko.

30. Mokiniais reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą.

31. Atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, neatliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti.

Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

32. Gimnazijoje priimti susitarimai dėl mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinytis yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Susitarimai aprašyti Salantų gimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos apraše.

33. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, Gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba. Mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Salantų gimnazijos mokymosi pagalbos ir švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu.

34. Mokiniais pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos. Gimnazija organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti.

35. Gimnazijoje sudaromi individualūs ugdymo planai, kuriuose numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir mokymosi pažangai stebėti. Individualus ugdymo planas rengiamas kiekvienam mokiniui:

35.1. besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą;

35.2. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

35.3. mokiniui, mokomam namie;

35.4. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

35.5. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą.

36. Sudarant ir įgyvendinant mokinio individualų ugdymo planą, bendradarbiauja klasių vadovai, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, individualaus ugdymo plano forma yra patvirtinta direktoriaus įsakymu. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių individualaus ugdymo plano rengimui, koordinavimui paskirtas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

37. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės dalijamos į laikinasias grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti. Mokiniai į laikinasias grupes paskiriami klasės mokinių sąrašą dalijant per pusę.

38. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje:

38.1. įgyvendinant Pradinio ugdymo programą, minimalus skaičius – 5, maksimalus – 24 mokiniai (užsienio kalbos grupėje – 20);

38.2. įgyvendinant Pagrindinio ugdymo programą, minimalus skaičius – 2, maksimalus – 30 mokinių (užsienio kalbos grupėje – 21);

38.3. įgyvendinant Vidurinio ugdymo programą minimalus skaičius – 2, maksimalus – 30 mokinių (užsienio kalbos grupėje – 21).

39. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi pavienio mokymosi forma savarankišku būdu. Savarankiškai besimokantiems mokiniams Gimnazija teikia individualias ar grupines konsultacijas. Vadovaujamas Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

40. Laikinosios grupės 2025–2026 mokslo metais, 2026–2027 mokslo metais sudaromos šiems dalykams mokyti:

40.1. informatikai – 5, 6 klasėse – 2 papildomos pamokos;

40.2. doriniam ugdymui (tikybai/etikai) – 1–4, 6, 7, 8, 1G, 2G klasėse – 2 papildomos pamokos: 1 – 1–4 kl., 1 – 5–8 kl.;

40.3. užsienio kalbai (pirmajai, anglų) – 5, 6, 3G klasėse – 9 papildomos pamokos;

40.4. užsienio kalbai (antrajai, rusų) – 6 klasėje – 2 papildomos pamokos.

41. Mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos 2025–2026 mokslo metais skiriamos:

- 41.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;
- 41.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;
- 41.3. papildomoms pamokoms mokymosi turiniui įgyvendinti;
- 41.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

42. Užsienio kalbų, dalyko modulių, pasirenkamųjų dalykų pasiūla 2025–2026, 2026–2027 mokslo metams:

Eil. Nr.	Dalyko, dalyko modulio, pasirenkamojo dalyko pavadinimas
1.	Užsienio kalba (pirmoji, anglų)
2.	Užsienio kalba (pirmoji, prancūzų)
3.	Užsienio kalba (antroji, prancūzų)
4.	Užsienio kalba (antroji, rusų)
5.	Lietuvių kalba (1G kl.)
6.	Lotynų kalba ir Antikos kultūra (3G–4G klasių mokiniams)
7.	Profesinio mokymo programos modulis „Automatinių gamybos sistemų pavarų ir mechanizmų remontas ir techninė priežiūra“ (3G–4G klasių mokiniams) Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro Kretingos filiale
8.	Profesinio mokymo programos modulis „Plaukų priauginimas“ (3G–4G klasių mokiniams) Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro Kretingos filiale
9.	Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba (3G–4G klasių mokiniams)
10.	Matematikos pasaulio atradėjai (1 kl.)
11.	Skaitymo ir rašymo dirbtuvės (1 kl.)
12.	Žingsniuok į matematiką (2 kl.)
13.	Skaitau ir atrandu (2 kl.)
14.	Matematikos vingrybės (3 kl.)
15.	Skaitymo labirintuose (3 kl.)
16.	Gudručių matematikos laboratorija (4 kl.)
17.	Tekstų detektyvai: skaitome, mąstome, suprantame (4 kl.)

43. Ugdomo turinio integravimas:

Integruojamos programos pavadinimas	Klasė	Dalykai, veiklos, į kurias integruojama programa
Gyvenimo įgūdžių bendroji programa	1–4 kl.	Visi dalykai, klasės val.
Informatikos bendroji programa	1–4 kl.	Matematika, lietuvių kalba ir literatūra, muzika, gamtos mokslai, visuomeninis ugdymas, technologijos, dailė
Etninės kultūros bendroji programa	1–4G kl.	Lietuvių kalba ir literatūra, muzika, šokis, dailė, etika, visuomeninis ugdymas
Prevencinė LIONS QUEST programa „Laikas kartu“	1–4 kl.	Lietuvių kalba ir literatūra, visuomeninis ugdymas, muzika, fizinis ugdymas, dorinis ugdymas, klasės vadovo ir socialinio pedagogo veikla
Prevencinė LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“	5–8 kl.	Gyvenimo įgūdžiai, klasės vadovo ir socialinio pedagogo veikla
Prevencinė LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“	1–2 G kl. 3–4G kl.	Gyvenimo įgūdžiai, klasės vadovo ir socialinio pedagogo veikla Klasės vadovo ir socialinio pedagogo veikla

Prevenčinė programa „Gėrio link“	1–4G kl.	Biologija, chemija, fizika, fizinis ugdymas, technologijos, dailė, visuomeninis ugdymas
Sveikos gyvensenos programa „Sveikatiada“	1–4 kl.	Klasės vadovo veikla

44. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, konkrečiai numato integruojamų programų temas, integruojamos programos valandų skaičių atsižvelgdamas į klasės mokinių poreikius, interesus, tai fiksuodamas ilgalaikiame plane.

45. Mokytojas integruojamą programą ir temą nurodo el. dienyne prie dalyko pamokos temos. Klasių auklėtojai integruojamos programos pavadinimą nurodo el. dienyne meniu punkte: „Klasės vadovo veikla“.

46. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti numatyti susitarimai, kai ugdymas organizuojamas ne Gimnazijos aplinkoje. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne Gimnazijos aplinkoje vadovaujamosi Salantų gimnazijos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašu.

47. Gimnazijos ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Salantų gimnazijos ugdymo turinio planavimo principų, laikotarpių ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašu.

48. Mokiniui sudaroma galimybė Gimnazijoje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą. Įgyvendinant pradinio ugdymo programą, planuojant ugdymo turinį, siekiama visuotino neformaliojo vaikų švietimo, prisidedančio prie visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, kurį rekomenduojama organizuoti vadovaujantis Rekomendacijomis dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl Rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

49. Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 7 mokiniai.

50. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu atliepiant mokinių poreikius vykdomos pagal neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų tvarkaraštį.

51. 2025-2026 m. m. mokiniams siūlomos šios neformaliojo švietimo programos:

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo programa	Klasės	Valandų skaičius	Bendras valandų skaičius
1.	Mes kartu pojūčių pasaulyje	1–4 kl.	2	12
2.	Saugi erdvė		2	
3.	Gamtos mokslų eksperimentai		1	
4.	Dramos būrelis		2	
5.	Kvadrato būrelis		1	
6.	Šaškių-šachmatų būrelis		1	
7.	Jaunučių tautinių šokių grupė		1	
8.	Skautų būrelis		2	
9.	Fotografavimo, video kūrėjų būrelis	5–8 kl.	1	11
10.	Gamtos mokslų eksperimentai		1	
11.	Anglų kalbos būrelis		1	
12.	Skautų būrelis		2	
13.	Kvadrato būrelis		1	
14.	Šaškių-šachmatų būrelis		1	
15.	Europos klubas		1	
16.	Krepšinio būrelis		1	
17.	Tinklinio būrelis		1	
18.	Programavimo būrelis		1	

19.	Žurnalistų būrelis	1–4G	1	15
20.	Jaunieji verslininkai		1	
21.	Merginų tautinių šokių grupė		2	
22.	Skautų būrelis		2	
23.	Jaunuolių tautinių šokių grupė		1	
24.	Jaunimo muzikos studija „Animato“		2	
25.	Teksto kūrėjų klubas		1	
26.	Tinklinio būrelis		1	
27.	Fotografavimo, video kūrėjų būrelis		1	
28.	Programavimo būrelis		1	
29.	Elektronikos būrelis „Varža“	2		
Iš viso 38 val.				

52. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo švietimo programų tvarkaraštis tvirtinamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

53. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

54. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

55. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima Kretingos rajono savivaldybės administracija.

56. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės, konsultacijas, gali būti organizuojamas Gimnazijoje, kurioje mokinys mokosi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokytojas, kitas Gimnazijos mokytojas ar paskirtos gimnazijos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

57. Gimnazija užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

58. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokinį mokantis dalyko mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

59. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

60. 2025–2026 mokslo metais Mokymosi pagalbai teikti skiriamos konsultacijos:

Eil. Nr.	Klasės	Valandų skaičius	Dalykas
1.	5	20 val.	Matematikos konsultacijos vienam mokiniui, nepasiekusiam NMPP (matematikos) patenkinamo pasiekimų lygio

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

61. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

62. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

63. Mokiniui, kuris mokosi namie:

63.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankiškų ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

63.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

63.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

63.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankiškų ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

63.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

63.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

63.2.3. 1G–2G klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

63.2.4. 3G klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

63.2.5. 4G gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

64. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokiny, kuris mokosi namuose, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurse (toliau – PGĮK). Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokiny nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

65. Gimnazijos direktoriaus sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

66. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokiny mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

67. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

68. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 1G–4G klasių mokiniai – iki 30 procentų.

69. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

70. Jeigu Gimnazija dalį ugdymo proceso planuoja įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, numatoma, kada, kokios klasės mokiniams ugdymo procesas bus organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

71. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) turi būti iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

72. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

72.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

72.2. konsultacijos, atsižvelgiant į Gimnazijos konkrečią situaciją;

72.3. kitos Gimnazijos organizuojamos veiklos.

73. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

74. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

75. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS

IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

76. Gimnazijoje organizuojamas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas 2–6 m. vaikams.

77. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2025 liepos 8 d. įsakymu Nr. V1-257 (pritarta Kretingos rajono savivaldybės mero 2025 m. liepos 8 d. potvarkiu Nr. V3-354).

78. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2024 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V1-316.

79. Ugdymoji veikla grupėse organizuojama integruotai. Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams teikiama logopedinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė pagalba.

IV SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

80. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

80.1. 2025–2026 mokslo metais:

Dalykai	Klasės/mokinių skaičius								Pamokų skaičius 1–4 kl.
	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	
	14	16	18	19	13	14	15	15	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Dorinis ugdymas (etika)	1								1
Kalbinis ugdymas									
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	7	7	7	7	7	7	58
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)			2	2	2	2	2	2	12
Visuomeninis ugdymas									
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	38
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Meninis ugdymas									
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Fizinis ir sveikatos ugdymas									
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***	***	***	***	
Informatika***	***	***	***	***	***	***	***	***	
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	***	***	***	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23	23	25	25	25	25	25	25	197
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti									
Matematikos pasaulio atradėjai	1								1
Skaitymo ir rašymo dirbtuvės		1							1
Žingsniuok į matematiką			1						1
Skaitau ir atrandu				1					1
Matematikos vingrybės					1				1
Skaitymo labirintuose						1			1
Gudručių matematikos laboratorija							1		1
Tekstų detektyvai: skaitome, mąstome, suprantame								1	1
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Iš viso pamokų	26	26	28	28	28	28	28	28	221

Pastaba.

*** (gyvenimo įgūdžių, informatikos ir etninės kultūros bendrosios programos integruojamos į kitus mokomuosius dalykus).

80.2. 2026–2027 mokslo metais:

Dalykai	Klasės/mokinių skaičius								Pamokų skaičius 1–4 kl.
	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	
	15	16	14	16	18	19	13	14	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Dorinis ugdymas (etika)	1								1
Kalbinis ugdymas									
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	7	7	7	7	7	7	58
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)			2	2	2	2	2	2	12
Visuomeninis ugdymas									
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	38
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Meninis ugdymas									
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Fizinis ir sveikatos ugdymas									
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***	***	***	***	
Informatika***	***	***	***	***	***	***	***	***	
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	***	***	***	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23	23	25	25	25	25	25	25	197
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti									
Matematikos pasaulio atradėjai	1								1
Skaitymo ir rašymo dirbtuvės		1							1
Žingsniuok į matematiką			1						1
Skaitau ir atrandu				1					1
Matematikos vingrybės					1				1
Skaitymo labirintuose						1			1
Gudručių matematikos laboratorija							1		1
Tekstų detektyvai: skaitome, mąstome, suprantame								1	1
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Iš viso pamokų	25	25	27	27	27	27	27	27	221

Pastaba.

*** (gyvenimo įgūdžių, informatikos ir etninės kultūros bendrosios programos) integruojamos į kitus mokomuosius dalykus).

81. Pradedančiam mokytis pagal Pradinio ugdymo programą mokiniui (klasei), naujai atvykusiam mokiniui skiriamas adaptacinis laikotarpis – 2 mėnesiai. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.

82. Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymas. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus, skaitymo ir kalbos vartojimo kompetencijos ugdymo įgyvendinant ir kitas (ne lietuvių kalbos) Bendrosios programos ugdymo dalykų programas: panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus (Salantų gimnazijos gimtosios kalbos ugdymo per visų dalykų pamokas (renginius) vieningi reikalavimai).

83. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

83.1. dorinis ugdymas:

83.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

83.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais iki einamųjų metų rugsėjo 1 dienos pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

83.1.3. dorinio ugdymo (etikos) visų pradinį klasių skirtingo amžiaus mokiniai mokysis jungtinėje grupėje vienu metu;

83.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

81.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

83.2.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) antroje klasėje parenka mokiniui vieną iš Gimnazijoje siūlomų kalbą Europos kalbą (anglų, prancūzų, ispanų (2026–2027 mokslo metais));

83.3. siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas gali planuoti lanksčiai, pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų. Būtina užtikrinti, kad Bendruosiuose planuose kiekvienam dalykui skirtas metinis pamokų skaičius nebūtų mažinamas;

83.4. fizinis ugdymas:

83.4.1. 2 klasėse viena fizinio ugdymo pamoka organizuojama Kretingos sporto centro baseine;

83.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

83.4.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Gimnazijoje.

84. Skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos.

V SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

85. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

85.1. 5–8 klasių ugdymo dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2025–2026 mokslo metais:

Eil. Nr.	Dalykas	Klasės/mokinių sk.						Pamokų skaičius 5–8 klasėse
		5	6	7a	7b	8a	8b	
		27	27	17	16	16	15	
Dorinis ugdymas								
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1		1		4

	Dorinis ugdymas (etika)		1	1	1	3		
Kalbinis ugdymas								
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	30
3.	Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3	3	3	3	3	3	18
4.	Užsienio kalba (antroji, rusų)		2	2	2	2	2	10
5.	Užsienio kalba (antroji, prancūzų)		2	2				4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
6.	Matematika	4	4	4	4	4	4	24
7.	Informatika	1	1	1	1	1	1	6
8.	Gamtos mokslai	2	2					4
9.	Biologija			2	2	1	1	6
10.	Chemija					2	2	4
11.	Fizika			1	1	2	2	6
12.	Technologijos	2	2	2	2	2	2	12
Visuomeninis ugdymas								
13.	Etninė kultūra***							
14.	Istorija	2	2	2	2	2	2	12
15.	Geografija		2	2	2	2	2	10
Meninis ugdymas								
16.	Dailė	1	1	1	1	1	1	6
17.	Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
18.	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	18
19.	Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
20.	Socialinė-pilietinė veikla	20*	20*	20*	20*	20*	20*	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus		26	30	31	31	32	32	189 182
Neformalusis vaikų švietimas		1	2	2	2	2	2	11
Iš viso valandų		27	32	33	33	34	34	200 193

Pastaba.

* valandų skaičius per metus.

*** etninės kultūros bendroji programa integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

85.2. 5–8 klasių ugdymo dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2026–2027 mokslo metais:

Eil. Nr.	Dalykas	Klasės/mokinių sk.					Pamokų skaičius 5–8 klasėse
		5	6	7	8a	8b	
		30	27	27	17	16	
Dorinis ugdymas							
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1		4
	Dorinis ugdymas (etika)		1	1	1		3
Kalbinis ugdymas							
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	25
3.	Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3	3	3	3	3	15
4.	Užsienio kalba (antroji, rusų)		2/2	2/2	2	2	12
5.	Užsienio kalba (antroji, prancūzų)		2	2		2	6
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
6.	Matematika	4	4	4	4	4	20
7.	Informatika	1	1	1	1	1	5
8.	Gamtos mokslai	2	2				4
9.	Biologija			2	1	1	4
10.	Chemija				2	2	4
11.	Fizika			1	2	2	5
12.	Technologijos	2	2	2	2	2	10
Visuomeninis ugdymas							
13.	Etninė kultūra***						
14.	Istorija	2	2	2	2	2	10
15.	Geografija		2	2	2	2	8
Meninis ugdymas							
16.	Dailė	1	1	1	1	1	5
17.	Muzika	1	1	1	1	1	5
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
18.	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	15
19.	Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	5
20.	Socialinė-pilietinė veikla	20*	20*	20*	20*	20*	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus		26	30	31	32	32	165 151
Neformalusis vaikų švietimas		1	2	2	2	2	9
Iš viso valandų		27	32	33	34	34	174 160

85.3. 1G–2G klasių ugdymo dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2025–2026 mokslo metais:

Eil. Nr.	Dalykas	Klasė (mokinių skaičius)				Pamokų skaičius 1G–2G klasėse
		1Ga	1Gb	2Ga	2Gb	
Dorinis ugdymas						
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1		2
	Dorinis ugdymas (etika)	1		1		2
Kalbinis ugdymas						
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	5	5	18
3.	Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3	3	3	3	12
4.	Užsienio kalba (antroji, rusų)	2	2	2	2	8
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
5.	Matematika	4	4	4	4	16
6.	Informatika	1	1	1	1	4
7.	Biologija	2	2	1	1	6
8.	Fizika	2	2	2	2	8
9.	Chemija	2	2	2	2	8
10.	Technologijos	1	1	1,5	1,5	5
Visuomeninis ugdymas						
11.	Etninė kultūra ***	***	***	***	***	
12.	Istorija	2	2	2	2	8
13.	Geografija	2	2	1	1	6
14.	Ekonomika ir verslumas	-	-	1	1	2
15.	Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4
Meninis ugdymas						
16.	Dailė	1	1	1	1	4
17.	Muzika	1	1	1	1	4
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
18.	Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8
19.	Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	4
20.	Socialinė-pilietinė veikla	20*	20*	20*	20*	
Minimalus privalomų pamokų skaičius		32	32	32,5	32,5	129
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:						
21.	Lietuvių kalba ir literatūra	1	1	-	-	2
22.	Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	8
Iš viso valandų		35	35	34,5	34,5	139

85.4. 1G–2G klasių ugdymo dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2026–2027 mokslo metais:

Eil. Nr.	Dalykas	Klasė (mokinių skaičius)				Pamokų skaičius 1G–2G klasėse
		1Ga	1Gb	2Ga	2Gb	
Dorinis ugdymas						
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1		2
	Dorinis ugdymas (etika)	1		1		2
Kalbinis ugdymas						
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	5	5	18
3.	Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3	3	3	3	12
4.	Užsienio kalba (antroji, rusų)	2	2	2	2	8
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
5.	Matematika	4	4	4	4	16
6.	Informatika	1	1	1	1	4
7.	Biologija		2	1	1	6
8.	Fizika		2	2	2	8
9.	Chemija		2	2	2	8
10.	Technologijos		1	1,5	1,5	5
Visuomeninis ugdymas						
11.	Etninė kultūra ***	***	***	***	***	
12.	Istorija	2	2	2	2	8
13.	Geografija	2	2	1	1	6
14.	Ekonomika ir verslumas		-	1	1	2
15.	Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4
Meninis ugdymas						
16.	Dailė	1	1	1	1	4
17.	Muzika	1	1	1	1	4
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
18.	Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8
19.	Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	4
20.	Socialinė-pilietinė veikla	20*	20*	20*	20*	
Minimalus privalomų pamokų skaičius		32	32	32,5	32,5	129
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:						
21.	Lietuvių kalba ir literatūra	1	1	-	-	2
22.	Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	8
Iš viso valandų		35	35	34,5	34,5	139

86. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis – 2 mėnesiai:

86.1. mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus;

86.2. pirmąjį mėnesį 5 kl. ir naujai atvykusių mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

87. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

88. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Salantų gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

89. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas. Projektinės veiklos organizuojamos vadovaujantis Salantų gimnazijos mokinių projektinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

90. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

90. 1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

90.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Mokslo metų eigoje dorinio ugdymo dalykų pasirinkimas nekeičiamas;

90.2. užsienio kalba:

90.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų, ispanų (2026–2027 mokslo metais) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

90.2.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų, ispanų, lenkų, ukrainiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

90.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

90.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

90.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

90.2.4.2. jei Gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje 1G klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

90.2.4.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

90.3. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, Gimnazija sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

90.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

90.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

90.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos). Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu;

90.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

90.6. gamtos mokslai:

90.6.1. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose;

90.7. meninis ugdymas:

90.7.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

90.7.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

90.8. fizinis ugdymas:

90.8.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į jų savijautą;

90.8.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Gimnazijoje;

90.8.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokiniams mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

90.8.4. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, nepasiruošę pamokai (neturi sportinės aprangos), dalyvauja pamokoje. Veiklą jiems organizuoja mokytojas: juos pasitelkia kaip pagalbininkus organizuodamas pamoką, skiria užduotis tokias kaip žaidimas šaškėmis, šachmatais, informacinio pobūdžio darbai bibliotekoje ir kt.

91. Gimnazijoje 1G klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

91.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

91.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

91.3. mokinys gali būti atleidžiamas Gimnazijos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

91.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

91.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

91.3.3. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei Gimnazijos vadovas skiria lydinčią asmenį.

VI SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

92. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

92.1. 3G–4G klasių ugdymo dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2025–2026 m. m.:

Klasės/mokinių skaičius	3G (24)			Laikiniųjų grupių skaičius			4G (18)			Laikiniųjų grupių skaičius		
	2025–2026 m. m.						2025–2026 m. m.					
Dalykas/kursas, laikinosios grupės	B	A		B	A		B	A		B	A	
Privalomi dalykai												
Lietuvių kalba ir literatūra	4	6+1*			1		4	6+1*			1	
Matematika	4	6		1	1		4	6		1	1	
Fizinis ugdymas			3			1			3			1
Privalomai pasirenkami dalykai												
Dorinis ugdymas												
Dorinis ugdymas (tikyba)			1			1			1			1
Kalbinis ugdymas												
Užsienio kalba (anglų)			3			2			4			1
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas												
Biologija			3			1			4			1
Chemija			3			1			3			1
Fizika			3			1			3			1
Informatika			3			1			3			1
Visuomeninis ugdymas												
Istorija			3			1			3			1
Geografija			3			1			3			1
Meninis ugdymas												
Dailė			2			1			2			1
Socialinė-pilietinė veikla	Ne mažiau 70 valandų											
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai												
Lotynų kalba ir Antikos kultūra			1			1			1			1

Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys			1			1			1			1
Iš viso pamokų:	8	13	29	1	1	13	8	13	31	1	1	13
Laikinosios grupės	13						13					
Neformalusis vaikų švietimas	3						3					
Iš viso valandų:	53 (50 pamokų, 3 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai)						55 (52 pamokos, 3 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai)					

92.2. 3G–4G klasių ugdymo dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2026–2027 m. m.:

Klasės/mokinių skaičius	3G (18)			Laikiniųjų grupių skaičius			4G (24)			Laikiniųjų grupių skaičius		
	2026–2027 m. m.						2026–2027 m. m.					
Dalykas/kursas, laikinosios grupės	B	A		B	A		B	A		B	A	
Privalomi dalykai												
Lietuvių kalba ir literatūra	4	6+1*			1		4	6+1*			1	
Matematika	4	6		1	1		4	6		1	1	
Fizinis ugdymas			3			1			3			1
Privalomai pasirenkami dalykai												
Dorinis ugdymas												
Dorinis ugdymas (tikyba)			1			1			1			1
Kalbinis ugdymas												
Užsienio kalba (anglų)			3			1			4			1
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas												
Biologija			3			1			4			1
Chemija			3			1			3			1
Fizika			3			1			3			1
Informatika			3			1			3			1
Visuomeninis ugdymas												
Istorija			3			1			3			1
Geografija												
Meninis ugdymas												
Dailė			2			1			2			1
Socialinė-pilietinė veikla	Ne mažiau 70 valandų											
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai												
Lotynų kalba ir Antikos kultūra			1			1			1			1

Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys			1			1			1			1
Iš viso pamokų:	8	13	26	1	1	13	8	13	28	1	1	13
Laikinosios grupės	13						13					
Neformalusis vaikų švietimas	3						3					
Iš viso valandų:	50 (47 pamokos, 3 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai)						52 (49 pamokos, 3 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai)					

Pastabos:

B – dalyko programos bendrasis kursas;

A – dalyko programos išplėstinis kursas.

93. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

94. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su Gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

94.1. privalo mokytis:

94.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

94.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

94.1.3. fizinio ugdymo;

94.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

94.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (ispanų) (2026–2027 mokslo metais), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

94.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

94.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

94.2.4. etikos, tikybos;

94.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

94.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

94.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

94.3.2. dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

94.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

94.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

95. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Salantų gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

96. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir/ arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto

ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

97. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros mokiniai bendruoju ir išplėstiniu kursu mokysis kartu. Matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

98. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

99. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką vadovaujantis Salantų gimnazijos mokinių bendrojo ugdymo dalyko programos, dalyko kurso, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio keitimo tvarkos aprašu.

100. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus Gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

101. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei Gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

102. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas Gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 101 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis. Mokinys gali rinktis arba 5 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 110 kontaktinių valandų), arba 10 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 220 kontaktinių valandų) formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

103. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama UP, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

104. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ VI skyriaus nuostatomis, atsižvelgiama į švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, Kretingos rajono Švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus rekomendacijas.

105. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskirtas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

106. Gimnazija užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

107. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokytojas pritaiko atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias pagal švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

108. Individualizuotos ugdymo programos rengiamos vadovaujantis Bendrųjų planų 8 priedu.

109. Specialiųjų poreikių mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami, vadovaujantis Salantų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

108. Gimnazijos UP gali būti keičiamas mokslo metų eigoje, esant ugdymo organizavimo pokyčiams.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2025 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio
protokolo Nr. (1.6.)-V2-3

SUDERINTA

Kretingos rajono savivaldybės
meras

Antanas Kalnius
2025-08-